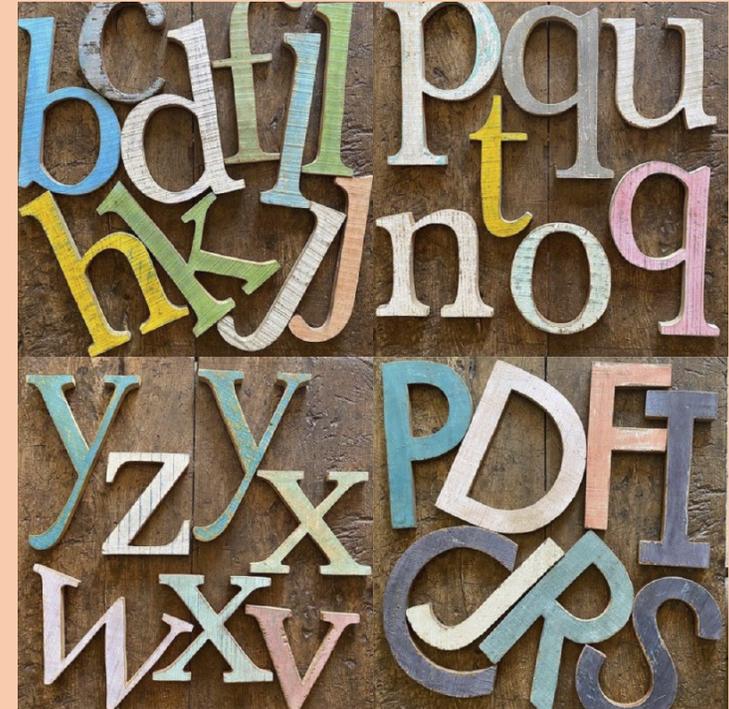


# Di cosa parliamo?

Di un'attività di ricerca su personaggi famosi della storia locale, attraverso un percorso partecipativo e multidisciplinare



# Quale obiettivo?

La creazione di un blog, in base a criteri di *netiquette*, dove si parlerà dell'attività svolta e del personaggio scelto



# Di chi parliamo?

Iniziamo questo percorso  
con un personaggio settempedano  
di rilievo internazionale



BARTHOLOMAEI

*EVSTACHII*

SANCTOSEVERINATIS MEDICI

AC PHILOSOPHI.

OPUSCVLA ANATOMICA.

Un grande scienziato del 1500, il primo ad aver realizzato le tavole anatomiche, famoso per aver compiuto importanti scoperte nello studio del sistema auditivo, renale e surrenale.

Nato a San Severino Marche, fu chiamato a Roma come scienziato e professore alla Sapienza.

# Le fasi del progetto

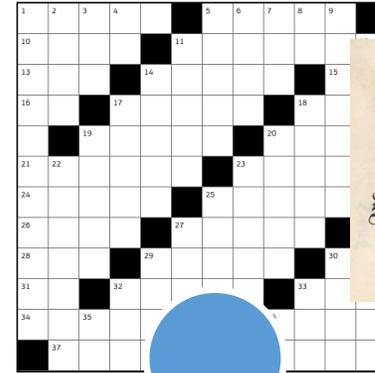
- Incontro di comunità
- Lezioni frontali introduttive (esposizione classica)
- Assegnazione dei compiti (gamification)
- Laboratori di ricerca e organizzazione dei materiali (apprendimento cooperativo)
- Scrittura degli articoli e selezione immagini
- Relazione dei risultati (incontro di comunità)
- Pubblicazione della ricerca

# Assegnazione dei compiti

Dopo la fase di formazione da parte dei vari docenti, i ragazzi divisi in squadre riceveranno degli spunti, dei suggerimenti in forma di gioco (es. puzzle, cruciverba, rebus, etc.) attraverso i quali potranno realizzare il compito specifico assegnato.

Per attivare una dinamica collettiva e partecipativa, verrà realizzata una bacheca nell'atrio della scuola dove ogni squadra dovrà cercare i messaggi a essa destinati (ogni squadra avrà un colore di riferimento).

# La bacheca degli indizi



# Fasi e tempistiche



**Studio del materiale e ideazione del progetto - SETTEMBRE/OTTOBRE 2022**

Incontro con i professori per adesioni / suddivisione dei temi e input per formazione squadre – 21/11/2022

Disposizione materiale ai professori per preparazione delle lezioni – 28/11/2022

Incontro con i ragazzi per la presentazione progetto e formazione squadre – 3/12/2022 o 17/12/2022

Lezioni di formazione al progetto – consegna indizi – GENNAIO 2023

Laboratorio di analisi del materiale e laboratorio scrittura – FEBBRAIO/MARZO 2023

Presentazione dei lavori e traduzione nelle varie lingue – APRILE 2023

Pubblicazione del blog con lezione di netiquette – MAGGIO 2023

# Shall we start?

Strutturiamo insieme il progetto

# Ipotesi di suddivisione dei ruoli

## Primo anno

NUMERO STUDENTI	9
NUMERO SQUADRE	3
COLORE SQUADRE	Giallo
OBIETTIVO	Trovare i luoghi di B. Eustachio (casa) + i luoghi a lui dedicati nello spazio urbano (via, ospedale, etc.)
MATERIE COINVOLTE	Arte / + altra materia (?)

# Ipotesi di suddivisione dei ruoli

## Secondo anno

NUMERO STUDENTI	5
NUMERO SQUADRE	1
COLORE SQUADRE	Rosa
OBIETTIVO	Trovare le opere dedicate a B. Eustachio (statua, incisione, pittura, etc.) + celebrazioni del personaggio
MATERIE COINVOLTE	Arte / Storia / + altra materia (?)

# Ipotesi di suddivisione dei ruoli

## Terzo anno

NUMERO STUDENTI	13
NUMERO SQUADRE	3
COLORE SQUADRE	Verde
OBIETTIVO	Storia delle tavole anatomiche e tecnica utilizzata (ricerca in biblioteca comunale)
MATERIE COINVOLTE	Arte / Storia / + altra materia (?)

# Ipotesi di suddivisione dei ruoli

## Quarto anno

NUMERO STUDENTI	12
NUMERO SQUADRE	3
COLORE SQUADRE	Arancione
OBIETTIVO	Ricerca e studio delle tavole anatomiche (udito / ghiandole surrenali / valvola vena cava inferiore)
MATERIE COINVOLTE	Arte / Scienze / Latino / Psicologia cognitiva (?) / + altra materia (?)

# Ipotesi di suddivisione dei ruoli

## Quinto anno

NUMERO STUDENTI	12
NUMERO SQUADRE	3
COLORE SQUADRE	Azzurro
OBIETTIVO	Bibliografia (ricerca in biblioteca comunale)
MATERIE COINVOLTE	Letteratura / Storia / Latino / + altra materia (?)

# Attività condivise da tutte le classi e i professori

- Incontro iniziale
- Relazione dei lavori
- Traduzione dei testi
- Lezione di *netiquette*
- Pubblicazione blog



Mettersi insieme è un inizio,  
rimanere insieme è un progresso,  
lavorare insieme è un successo.

Henry Ford